

# 青岛科技大学“十三五”发展规划

## 序 言

“十三五”时期（2016-2020年）是深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标的决胜阶段，也是完成《国家中长期教育改革和发展规划纲要》《国家中长期科技发展规划纲要》的收官期。根据《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《依法治教实施纲要（2016-2020年）》《山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《山东省教育事业发展“十三五”规划》和《青岛科技大学章程》，在全面总结学校“十二五”期间取得成绩及存在问题的基础上，结合学校实际，编制本规划。

## 第一部分 “十二五”回顾

### 一、“十二五”取得的成就

“十二五”期间，在学校党委、行政的正确领导下，学校的党建工作卓有成效，学科建设快速发展，人才培养质量稳步提高，师资队伍建设成效显著，政产学研深度融合，办学条件明显改善，国际合作交流成绩斐然，大学文化建设不断提升，为学校“十三五”期间的发展奠定了良好的基础。

#### 1. 党建工作卓有成效

“十二五”期间，学校始终坚持党的领导，认真贯彻执行党

委领导下的校长负责制；加强思想理论建设，增强党员干部贯彻落实党的基本理论的自觉性和坚定性；加强领导班子和干部队伍建设，坚持民主集中制，坚持“四化”方针和德才兼备原则，不断完善干部选拔任用制度；加强基层党组织和党员队伍建设，充分发挥政治核心、战斗堡垒和先锋模范作用。学校深入学习并全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入开展群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育；大力推进党风廉政建设，认真落实党风廉政建设责任制和中央“八项规定”，积极构建教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系，重视来信、来访，建立行政效能监察中心，推进党务公开、校务公开、信息公开。制定了《青岛科技大学章程》，推行民主办学、依法治校。

## 2. 学科建设快速发展

学校“十二五”期间获批山东省应用基础型人才培养特色名校立项建设单位。形成了材料科学与工程、化学工程与技术、化学、动力工程与工程热物理、机械工程 5 大特色优势学科群，其中化学、材料学和工程学三个学科进入了全球 ESI 学科排名前 1%。拥有 1 个国家工程实验室，1 个国家工程技术研究中心，1 个国家重点实验室培育基地，1 个国家国际科技合作基地，3 个教育部重点实验室、工程研究中心，1 个国家大学科技园、1 个省级协同创新中心，33 个省级重点学科、重点实验室、工程技术研究中心。人文社会学科增设了新的教育学学科门类，企业管

理专业获批省级重点学科。

“十二五”期间，学校拥有 3 个博士学位授权一级学科，22 个博士学位授权二级学科，5 个博士后科研流动站，19 个硕士学位授权一级学科，95 个硕士学位授权二级学科，7 个硕士专业学位类别，11 个工程硕士授权领域。实现了所有学院硕士点全覆盖，博士点优势学科全覆盖，极大地提升了学校办学层次和办学水平。

### 3. 人才培养质量稳步提高

2015 年 11 月，学校顺利通过山东省本科教学工作审核评估。化学工程与工艺通过教育部工程教育专业认证。学校拥有 2 个国家级教学团队，7 个省级教学团队；5 个国家级特色专业，16 个省级品牌、特色专业；1 个国家级实验教学示范中心，1 个国家级虚拟仿真实验教学中心，1 个国家级工程实践教育中心，1 个国家级专业综合改革试点项目，1 个国家级人才培养模式创新实验区；获得 2 项国家级教学成果奖，2 门国家级精品课程，1 门国家级双语教学示范课程，2 门国家级精品资源共享课，1 门国家级精品视频公开课，45 门省级精品课程；4 个国家级“卓越工程师教育培养计划”，1 个大学生校外实践教育基地建设项目。国家级“十二五”规划教材 2 部，省级优秀教材奖 10 部，中国石油和化学工业优秀出版物（教材）奖教材 8 部。

“十二五”期间，学校在全国 26 个省份进入本科一批次招生，生源质量显著提高。毕业生就业率连续 8 年位居省属本科高

校前茅,2014年获评全国毕业生就业典型经验高校称号。自2011年首次公布“中国大学本科毕业生质量排行榜”以来,学校连续5年位居驻鲁高校第4位,山东省属高校第1位。学生在青岛科技大学国家大学科技园内注册企业85家。研究生培养获得省级优秀博士论文6篇,优秀硕士论文19篇,省级研究生优秀创新成果奖19项。

#### 4. 师资队伍建设成效显著

“十二五”期间,全职或双聘院士8人,外专千人计划专家1人,国家新世纪百千万人才工程入选者2人,青年千人计划入选者1人,山东省泰山学者优势特色学科人才团队领军人才1人,山东省“泰山学者”和“泰山学者海外特聘专家”21人。万人计划(国家特支计划)专家1人,国家级教学名师1人,省级教学名师13人,享受国务院政府特殊津人员49人。山东省有突出贡献的中青年专家25人。学校专任教师1636人,其中具有博士学位657人,高级职称人数778人,有海外长期工作学习经历的人员190人,教师队伍素质极大提高,学缘结构更加合理。

#### 5. 政产学研深度融合

“十二五”期间,学校获批国家自然科学基金项目223项,其中重点项目2项,杰青2项,优青1项;国家“863”项目1项;国际科技合作项目3项,973主课题5项;国家科技支撑计划重点课题3项,国家社会科学基金和国家软科学项目12项。获得国家级奖励1项,省部级奖励57项,各类专利授权达874

项。

以创新孵化为支撑，采取“项目孵化，推动转移”、“技术入股，共同经营”等模式，鼓励教师牵头创办学科性公司，进行重点科研成果的自主孵化与产业化，到“十二五”末共获得 15 项国家技术发明奖、国家科技进步奖、杜邦科技创新奖。2011 年以来，科研经费连续五年过亿元，累计达到 9 亿元。学校始终坚持走产学研融合之路，通过科研成果转化或提供核心技术支撑而上市的公司已达 4 个。学校作为省属高校唯一代表，连续两次在山东省政产学研工作会上做典型发言，连续两年被评为“山东省产学研合作创新突出贡献高校”，“青科大模式”广受赞誉，被国务院研究室《决策参考》、中央电视台《新闻联播》和《焦点访谈》《光明日报》《高教领导参考》等媒体作为典型经验进行深入报道。与青岛市政府开展了全方位深层次的合作，共建橡胶谷、橡胶产业技术研究院、合成胶产业化基地、国家大学科技园、国家科技孵化器。

## 6. 办学条件明显改善

“十二五”期间，学校先后投入 7.3 亿元完善了崂山校区建设、修缮了四方校区。目前，崂山校区建成基本设施使用面积 49.9 万 m<sup>2</sup>；与潍坊高密市共建的青岛科技大学高密校区占地 800 亩、建筑面积 21.5 万 m<sup>2</sup>的一期校园基本建成，二期建设工作正在有序推进。截止目前，学校三校区总占地面积 217.3 万 m<sup>2</sup>，办学空间得到较大拓展。

学校投入 1.67 亿元，完成了 46 项实验室建设项目，教学仪器设备固定资产总值达到 4.6 亿元；投资 1752 余万元，建设了省内一流的校园网，覆盖了三个校区；投入 1400 余万元，建成多媒体教室 150 个，无线扩音教室 242 个。图书馆馆藏各类文献资料 197 万册，电子图书增量和利用率迅速攀升。学校办学基础条件明显改善，较好地满足了高质量人才培养的需要。

## 7. 国际合作交流成绩斐然

“十二五”期间，学校同德、美、英、法、加、俄、意、澳、新、日、韩、香港等 19 个国家和地区的 100 余所国境外高校建立友好合作关系。与德国朗盛、大陆、法国道达尔和日本阿尔卑斯株式会社等国际知名公司共建研发中心、国际工程师培训中心、学士后流动站、大学生创业中心，联合培养博士、硕士和本科生等不同层次人才。中德科技学院 2012 年起连续获评“最具综合实力”和“影响力中外合作院校”。2015 年，中德双元工程学院建设正式启动；学校与泰国宋卡王子大学、橡胶谷集团举行了“泰中国际橡胶学院”签约仪式，迈出学校境外办学第一步。学校已拥有教育部批准的 1 个中外合作办学机构，5 个中外合作办学本科教育项目，1 个中外合作办学硕士研究生教育项目，基本形成了涵盖本科、研究生层次教育，理、工、艺学科协调发展的多层次、多学科、多专业的中外合作办学格局。

学校选派了 50 余名中青年骨干教师到美国哈佛大学、英国剑桥大学、麻省理工学院等世界知名的高等院校和科研机构访问

学习和交流合作，引入了入选国家“千人计划”外籍专家1人和一批高端外籍专家与教师。充分发挥中国政府奖学金、山东省政府奖学金的引领作用，实施“留学青科大”计划，学校留学生规模、层次、结构不断提高。

## 8. 大学文化传承创新

学校坚持中国特色社会主义文化发展道路，传承和创新具有自身特色的大学文化。坚持以社会主义核心价值观引领大学文化建设，积极开展培育和践行社会主义核心价值观专题教育活动，不断增强大学生思想政治教育工作实效性，营造良好的育人环境和学术氛围。深化对“团结自强、艰苦奋斗、敢为人先、开拓创新”科大精神和“吃苦耐劳、坚忍不拔、朴实无华、甘于奉献、同心协力、勇承重载”橡胶品格的实践与升华，提升师生的文化认同、构筑共同的精神家园，固化了“橡胶品格育英才”的办学特色。学校马克思主义学院入选首批山东省重点马克思主义学院。学校获评山东省“理论大众化示范点”和“中国石油和化学工业院校文化建设先进单位”，获全省高校校园文化建设优秀成果奖15项。

## 二、“十二五”存在的问题

从总体上看，我校“十二五”发展规划实施情况良好，完成了主要发展目标。但仍存在一些矛盾和问题，主要表现如下。

### 1. 治理体系有待完善

高等教育综合改革和高校办学自治权扩大的新形势下学校

深层次的办学理念和办学思路还有待进一步凝练，现行的管理体制和运行机制需要继续深化。学校需要进一步加强学科发展与科学研究的顶层设计。调动和保证学院积极性的机制尚未完全建立，以质量和创新为导向的教育教学及学术评价机制建设尚未健全，管理服务能力和水平有待提高。社会力量参与办学机制、整体办学活力有待进一步激发。

## **2. 高层次人才数量偏少**

相对于学校的发展目标和发展速度，师资队伍总量不足，高水平师资特别是在国际学术前沿和国家重大战略需求领域的学科领军人物偏少，中青年学术中坚和后备拔尖人才不足，建设“双一流”遭遇人才瓶颈，“引育并举”的人才战略与高水平人才考评、退出机制亟需出台。

## **3. 教育教学改革亟待深入**

学生知识能力培养与价值塑造之间的关系仍需理顺，还存在应试教育惯性。科教结合、协同育人机制仍不健全。适应大数据时代特征的教育观念更新、教学模式创新的力度不够大、步伐不够快。本科和研究生教育课程建设、实践教学、创新创业教育和国际化视野的人才培养体系均需进一步系统优化，并探索建立各种因材施教人才培养模式的体制机制。

## **4. 创新体系存在短板**

跨学院、跨学科的交叉融合机制有待进一步激活，承接大项目、培育大成果的能力有待进一步加强，学科特色优势和协同创

新力有待进一步凸显，解决经济社会发展重大问题的能力有待进一步提升。国家级科研成果、高水平论文、专利等人均科研产出增长缓慢，亟需建立能充分调动学院、学科（平台）以及广大师生在创新、创业、创客方面积极性的体制机制。

## **5. 资金投入严重不足**

学校在发展过程中，贷款数额较大，还息负担沉重，资源投入不足与发展的矛盾十分尖锐。办学空间和资源在学校可持续发展和改善教职工待遇等方面面临巨大压力。争取外部资源、拓宽筹资渠道、突破资源瓶颈的能力需进一步加强，资源配置需进一步优化。

# **第二部分 “十三五” 发展规划架构**

## **一、指导思想**

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神和系列讲话精神，以“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念为引领，围绕立德树人根本任务，以解决学校进一步发展的关键问题为导向，坚持教学立校、科研兴校、人才强校的原则，继续实施内涵、特色、开放和创新发展战略，全面提高人才培养质量和提升学校核心竞争力，深入推进学校教育体制机制改革，加强人才队伍和创新体系、创新文化建设，为国家、地方经济社会发展和行业建设提供强有力的人才支撑和智力支持。

## **二、面临形势分析**

### **1. 建设“双一流”大学的发展机遇**

国务院发布《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，进一步明确了高校发展的任务路径。《山东省教育事业发展规划“十三五”规划》中实施高水平大学建设工程，将重点支持6所左右综合实力较强的省属高校创建国内一流大学，实施学科筑峰计划；重点支持全省高校遴选20个左右优势学科点和若干个优势学科方向，实施优势学科提升计划。这将进一步促进高等教育的分层分类发展，形成前所未有的改革潮流和竞争态势，也为学校发展提供了新的发展机遇。

### **2. 经济社会发展的战略机遇**

新一轮科技革命与产业变革蓄势待发，国家实施“创新驱动”、“中国制造2025”、“互联网+”和“一带一路”等一系列重大改革发展战略。国家提出“山东半岛国家自主创新示范区”建设，山东省提出的“人才强省”和围绕橡胶行业建设国家实验室，为学校创造了更好地服务区域经济社会发展的战略机遇。青岛市大力引进国内外优质高等教育机构，预计2020年，在青岛的高等教育机构（含军事院校）总数将增至50所以上，高等教育的区域性竞争更加激烈，势必改变青岛的高等教育生态格局，也必将对学校发展带来深刻的影响。

### **3. 高等教育全面深化改革的挑战**

高等教育领域综合改革深化，体制机制改革创新带来的挑战

广泛而深刻，高等教育的区域性竞争更加激烈，高校的高端人力资源将进入一个加速流动和重新配置的时代，教育资源会进一步向高水平大学和经济发达地区汇集。在“大众创业、万众创新”的时代要求下，大学生社会责任感、创新精神和实践能力的培养成为学校重要的教育任务。2017年高考招生制度改革将全面启动，对学校专业建设、人才培养模式将带来一系列变革。学校还将面临着毕业生高质量就业、资源瓶颈显现、内涵建设提升等诸多压力、困难和挑战。

#### 4. 学校发展迈上新征程的契机

通过“十二五”全面建设，学校实现了以工为主，理、工、文、经、管、法、医、艺和教育九大学科门类，形成了材料科学与工程等5大特色优势学科群，其中化学、材料学和工程学三个学科进入了全球ESI学科排名前1%，学校在ESI国内百强高校中排名第89位，位居山东省属高校第一。据艾瑞深中国校友会网2016中国大学自然指数排行榜我校居第51名；在中国大学分专业类竞争力排行榜中，青岛科技大学排名全国化工与制药类大学第12位，其中学校共有4个专业进入全国前20强，复合材料与工程专业列全国高校第8位，化学工程与工艺、高分子材料与工程专业分列全国高校第13位，轻化工程专业排名全国高校第19位。

综上指标显示，学校已在多学科协调发展、特色鲜明的教学研究型高水平大学建设进程中取得很大成就，学校发展迈上新征

程。

### **三、战略目标**

#### **（一）学校发展愿景**

##### **第一步：到 2020 年（建校 70 周年）**

打造面向“立德树人”的教学创新团队和面向国家重大需求的学科团队，培育高水平的教学与科研标志性成果，到 2020 年，学校 ESI 论文数量和影响力保持持续增长，3 个学科稳定进入 ESI 前 1%，1 个学科力争跻身 ESI 排名 1%，其他学科排名保持逐年提高，建成多学科协调发展、特色鲜明的教学研究型高水平大学，综合实力跻身全国高校 100 强，夯实建设“中国一流大学、世界一流学科”的基础。

##### **第二步：到 2030 年（建校 80 周年）**

构建形成面向国际的拔尖创新人才培养体系、科研创新体系、优秀文化传承创新体系和现代管理服务体系，汇聚在国内有影响的高水平学术领军人物和创新团队，4-5 个学科进入 ESI 前 1%，其中 2 个学科力争跻身 ESI 前 1%，综合实力稳定在全国高校 100 强，初步跨入“中国一流大学、世界一流学科”行列。

##### **第三步：到 2050 年（建校 100 周年）**

实现人才培养体系与国际接轨，特色研究领域具有较强的国际竞争力和话语权，6-8 个学科进入 ESI 前 1%，其中 3 个学科力争跻身 ESI 前 1%，综合实力在全国高校 100 强中继续向前迈进，基本实现“中国一流大学、世界一流学科”的建设目标。

## （二）学校“十三五”发展目标与任务

学校“十三五”发展目标与任务可以总体概括为：12349。即一个总体目标、两大核心工作、三项筑基工程、四大战略举措和九项重点任务。

### 1. 总体目标

继续坚持内涵发展、特色发展、开放发展、创新发展战略，以“双一流”建设为契机，努力培养基础知识宽厚、专业特色鲜明、实践能力突出的高素质人才及具有良好思想道德、创新创业精神、国际视野、社会责任感的行业领军人才和拔尖创新人才。打造面向“立德树人”的教学创新团队和面向国家重大需求的学科团队，培育高水平的教学与科研标志性成果，到2020年，学校建成多学科协调发展、特色鲜明的教学研究型高水平大学，综合实力跻身全国高校100强，夯实建设“中国一流大学、世界一流学科”的基础。

### 2. 两大核心工作

（1）重点推进信息化、国际化背景下的人才培养体系改革  
围绕“立德树人”根本任务，着力推进人才培养体系改革。运用互联网+技术为代表的信息化手段和资源，丰富教学内容，创新教学方法，提高人才培养质量，积极构建与国际接轨的人才培养体系。

#### （2）重点推进创新驱动下的科学研究工作转型

准确研判国家和地方政策及其走向，面向重大战略需求，进

一步优化资源配置，完善多元评价、分类考核体系，健全完善具有学校特色的科研管理体制机制，充分激活校内外协同创新资源，促进创新要素有序流动和科研成果转化，为科研创新提供制度保障，推进创新驱动下的科学研究工作转型。

### 3. 三项筑基工程

#### (1) 国家重点创新平台建设工程

筹建橡胶科学与工程国家实验室与争创国家级“绿色轮胎”协同创新中心。争取生态化工国家重点实验室培育基地列入部省会商议定事项、通过评估、立项建设。确保教育部重点实验室通过教育部评估。

#### (2) 国际化办学领航工程

建设泰中国际橡胶学院，为“一带一路”战略做出贡献，为泰中橡胶企业提供人力资源保障，迈出境外办学第一步；推进中德双元工程学院建设，探索国际化高级工程技术人才培养新模式。

#### (3) 校区建设筑基工程

探索多方融资、学校管理、社会共享校区建设运行机制，解决学校发展物理空间不足问题，为“双一流”建设构筑坚实基础。

### 4. 四大战略举措

#### (1) 坚持内涵发展战略

内涵建设是提升办学质量的关键，以《青岛科技大学章程》为治校总纲，完善学校内部治理结构，推进依法治校。坚持立德

树人，加强学科建设，稳定本科教学规模，大力发展研究生教育，优化学科、师资、专业建设，努力提高人才培养质量和学校核心竞争力，创新以学校发展目标为牵引的资源配置机制，提高使用效能。

## （2）坚持特色发展战略

特色是学校跨越发展的必然选择，“橡胶品格育英才”是学校历史沉淀与凝练的办学特色。学校将充分发挥橡胶特色优势学科的引领辐射作用，带领优势学科群的建设，推进学科交叉融合。以创建橡胶科学与工程国家实验室为主攻方向，打造协同创新的品牌标杆，增强服务社会能力。弘扬“科大精神”，践行“橡胶品格”。

## （3）坚持开放发展战略

开放是学校跨越发展的重要途径。学校继续引进国外优质教育资源，提高学校教育教学与科研等各项事业的国际化水平，充分发挥中外合作办学的辐射作用，深入落实生源国际化、师资国际化、课程国际化、就业国际化、培养层次高端化的开放发展理念。以八个国家层面的科技平台为依托，积极参与国际学术合作交流、共建联合研发基地，共同培养具有国际视野的创新人才。进一步提高中德科技学院的办学水平和办学层次，建设好“泰中国际橡胶学院”和“中德双元工程学院”，大幅提升学校的国际知名度和美誉度。加强与企业联系，解决企业实际需求中的重大问题，力争在服务地方经济和社会发展以及行业产业技术升级中

积极主动作为，做出贡献。

#### (4) 坚持创新发展战略

创新驱动是学校跨越发展的动力源泉。学校坚持把创新贯穿于学校事业发展的全过程和各方面。加快构建具有学校特色的创新机制和创新文化。人才培养强化创新育人，人才队伍强化创新引育，科学研究强化创新协同，学科建设强化交叉集成，全球拓展强化合作共赢，服务社会强化校地共建，学校管理强化改革创新，资源管理强化整合配置，充分发挥各类办学要素的最大效益。

### 5. 九项重点任务

- (1) 全面加强党的建设,推进学校整体工作
- (2) 完善现代大学制度,优化内部治理结构
- (3) 创新人才培育机制 提高人才培养质量
- (4) 强化优势学科建设 争创世界一流学科
- (5) 深化人事制度改革 打造一流师资队伍
- (6) 改革科研管理机制 推进科研工作转型
- (7) 服务“一带一路”战略 提升国际合作水平
- (8) 积极改善办学条件 增强综合服务能力
- (9) 重视大学文化引领 夯实“橡胶品格”

## 第三部分 “十三五”重点任务

### 一、全面加强党的建设，推进学校整体工作

#### (一) 任务与目标

加强思想理论建设。深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神 and 十八大以来党中央治国理政新理念、新思想、新战略；将社会主义核心价值观融入师生人才培养全过程；牢牢掌握高校意识形态工作领导权、管理权和话语权。

加强师德建设。创新师德教育，推动广大教师坚定理想信念、遵守职业道德、承担育人职责、永怀仁爱之心。

加强组织制度建设。完善党委领导下的校长负责制和学院党政联席会议制度，增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力。

加强干部队伍建设。坚持党管干部原则，落实中央关于干部选拔任用和事业单位领导人员管理条例精神，着力提升领导班子和干部队伍素质。

加强党风廉政建设。落实党委主体责任和纪委监督责任，深入推进惩治和预防腐败体系建设，形成“不敢腐、不能腐、不想腐”的有效机制。

## （二）主要措施

### 1. 严实并举的干部管理制度体制改革

按照“三严三实”的要求推进干部管理体制的改革，为推进学校事业发展提供组织保障。根据中央《党政领导干部选拔任用工作条例》，修订完善我校干部竞聘任用办法，构建科学规范的工作机制，不断提高选人用人的公信度。着力强化干部教育培训的质量，提高干部队伍整体素质。严格执行关于从严管理监督干部的各项规定，严明组织人事纪律和制度约束，教育和督促干部自

觉做到讲诚信、懂规矩、守纪律，维护风清气正的良好环境。修订完善干部考核评价办法，突出“对标考核”的要求，重视和强化对考核结果的运用，不断提高考核工作的针对性和实效性。

## **2. 服务为先的基层组织建设机制创新**

着眼于抓基层、打基础，规范落实各项党内规章制度，构建“学习型、服务型、创新型”党组织，持续推动基层党建全面进步、全面过硬。努力强化党总支的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，充分发挥广大党员在推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐方面的作用。建立基层党建工作责任体系和任务清单，健全以评议、考核、问责为关键的工作机制，不断提高基层党建科学化水平。积极推进理论创新和实践创新，探索新形势下基层党建工作的新思路、新模式、新举措，切实增强党组织的凝聚力、向心力，保持党员队伍的先进性，努力营造充满生机活力的基层党建工作新局面。加强经费保障，使用好党建工作专项资金，为基层党组织开展活动、发挥功能提供有力支持。

## **3. 强化意识形态工作及研究平台建设**

全面贯彻党的教育方针，强化政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识，以立德树人为根本任务，以深入推进中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑为主线，以提高教师队伍思想政治素质和育人能力为基础，以加强高校网络等阵地建设为重点，积极培育和践行社会主义核心价值观，不断坚定广大师生中

国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

加强马克思主义理论研究平台建设，加强全省重点马克思主义学院建设，建设好青岛科技大学马克思主义理论研究中心、思想政治理论课教育教学中心、山东省统战理论研究基地、青岛市统战理论研究基地建设，力争建设省级和中央层面的科研平台。

#### **4. 大学生思想政治教育及发展指导体系改革**

通过“辅导员素质能力提升工程”打造一支政治素质强、思想作风硬、业务本领高的学生工作队伍，坚持理想信念教育常年不断线、主题教育分类抓重点的思路，系统规划教育体系，分类夯实教育根基。把“中国梦”主题教育和社会主义核心价值观教育作为大学生理想信念教育的主线常抓不懈，引导全校学生将个人梦想融入到实现中华民族伟大复兴的中国梦之中。实施“一年级入学适应教育、二年级专业思想教育、三年级职业规划教育、四年级就业创业教育”全过程育人，强化挫折教育和感恩教育，指导学生的成才目标规划。学校以社会需求和学生发展为导向，积极完善发展指导体系，逐步实现以“学在科大”为主题的学风建设体系、“人”型资助管理体系、四级心理健康教育体系、“一体两翼三化”就业指导体系、“五位一体”创新创业体系为主要内容的学生全面发展与个性发展相协调的指导体系改革。

## **二、完善现代大学制度，优化内部治理结构**

### **(一) 任务与目标**

## **1. 现代大学制度建设**

逐步构建根本制度、基本制度、具体制度立体支撑的现代大学制度体系，促使学校规章制度更加健全，业务流程更加标准，工作行为更加规范。完善内部治理结构，理顺大学内部关系，调动各方面积极性。增强各单位依法治校的自觉性，提高全校师生员工法制意识和法治能力。

## **2. 学术治理体系改革**

健全学术治理组织结构，完善学术组织运行规则，形成严谨有序、科学规范的学术治理运行管理体系；建立学术组织与基层学术组织有序运行的学术治理机制，形成学术治理合力；明晰学术治理与行政管理的权限，形成学术治理与行政管理的良性互动模式。

## **3. 多元办学机制探索**

加强与政府部门、行业企业、社会力量的协同合作，推进部省市共建，形成政府宏观管理、大学自主办学、社会广泛参与的多元共治格局。建立健全理事会、董事会、基金会、校友会的组织架构和运作机制。

### **（二）主要措施**

#### **1. 全面落实大学章程，深入推进依法治校**

贯彻落实《青岛科技大学章程》，健全与章程相适应的各种制度和实施细则。进一步完善学校法人治理结构和内部治理模式，坚持党委领导下的校长负责制，健全议事规则和决策程序。

梳理校院两级权力清单、责任清单，启动学院综合改革试点，扩大学院对人、财、物等资源配置权。进一步优化资源配置，推进制度创新，构建合理有序的人力资源管理模式；坚持绩效优先，深化分配方式和资源配置改革；进一步强化科学决策与民主管理，不断完善内部治理结构。完善任期目标责任制，突出分类指导，健全日常管理与过程控制相结合、业绩考核与民主测评相结合的工作体系。支持民主党派和工会、共青团、妇委会、学代会组织的工作，充分发挥离退休老同志的积极性。落实教职工代表大会制度和学生代表大会制度，促进师生参与学校民主管理。在师生中大力推进普法教育，以法治方式推进和保障改革，以法治思维解决教育管理的热点难点问题，以多种形式深入推进学校法治文化建设和依法治校。

## **2. 健全学术管理体系，规范学术权力运行**

依照教育部《高等学校学术委员会规程》，制定《青岛科技大学学术委员会章程》，明确学术委员会的定位和职责，强化其作用与职权，促进学术委员会在学校管理中真正发挥应有作用。科学规划以校学术委员会为核心的学术组织结构与组成，构建各专门委员会和分委员会的组织体系，确保学术组织的专业性和代表性。营造学术治理与行政管理互相支撑、良性互动的氛围与环境。立足学科特点和发展基础，设置基层学术组织机构，保障教授和教师参与学术治理的渠道，激发学术组织的活力。

## **3. 拓展社会服务领域，发展社会力量办学**

依据《普通高等学校理事会规程（试行）》和学校章程，加强学校与社会各界的联系与合作，加快形成社会支持和监督学校发展的长效机制，增强学校的办学活力，提高教育教学质量和办学效益，更好地发挥学校为社会发展服务的功能。建立由政府、行业、企业、校友和知名人士代表等组成的学校理事会，发挥其在学校发展过程中的决策、咨询、监督作用。完善以学院为主导的校院两级董事会机制，推进与董事单位的深度合作；充分发挥教育发展基金会在多元办学格局中的重要作用，进一步提升校、院各级组织吸纳社会力量参与办学的能力。提高继续教育与网络教育服务学习型社会的能力。以建校 70 周年为契机，总结办学经验，凝聚办学力量，扩大学校影响。

### **三、创新人才培育机制，提高人才培养质量**

#### **（一）任务与目标**

##### **1. 提升本科专业建设水平**

结合学校办学定位及优势学科分布，强化优势特色专业建设，增加新兴、交叉专业和社会急需专业，缩减不适应经济社会发展需求专业，打造一批全国排名前列、具有国际影响力的品牌特色专业，促进专业建设水平整体提升。

到 2020 年，本科专业稳定在 70 个左右，全日制本科在校生稳定在 25500 人左右。建成 7-9 个在国内具有先进水平的专业、14-16 个在省内具有先进水平的专业，5-8 个专业通过专业认证；国家精品在线开放课程 3-5 门，国家级实验教学示范中心和国家

级虚拟仿真实验教学中心 3-5 个，省级水平的实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心 4-6 个。

## **2. 优化人才培养体系**

巩固本科教学工作审核评估成果，进一步优化人才培养方案，将创新创业教育融入人才培养全过程，实施拔尖创新人才培养计划，支持大学生科技创新项目，强化学生的创新精神和实践能力。逐步建立与国际接轨的人才培养体系，使人才培养质量居于国内同类院校前列，毕业生具有较强的社会适应性和就业竞争力。

到 2020 年，出版 50 部优秀教材，获得 25-30 项省级教研课题、3-5 项国家级教研课题，获得 15 项左右省级教学成果奖、1-2 项国家级优秀教学成果奖。

## **3. 建设高水平教学团队**

重点遴选和建设一批以国家、省、市教学名师、名教授为带头人，以教授、副教授为主体，以系（专业教研室）、研究所、实验室、教学基地、实训基地和工程中心等为建设单位，以课程（群）或专业为建设平台的高水平教学团队，强化质量意识，深化教学改革，促进教学研讨与教学经验交流，运用互联网+技术信息化手段，开发教学资源，推进教育创新，规范教学管理，培养具有创新精神和实践能力的高素质人才。

到 2020 年，实现优势特色专业校级教学团队全覆盖。

## **4. 加大研究生培养力度**

加强研究生招生宣传,扩大研究生招生规模,提高生源质量。加强学位授权点建设,加强研究生培养过程的质量监控,完善系统的质量评价体系,开拓研究生国际化联合培养的途径。

到 2020 年,博士研究生规模达到 180-200 人,硕士研究生规模达到 3000-4500 人;国外来华留学研究生规模达到 100-150 人,研究生出国交流和访学的比例达到全日制博士生 100%、硕士生 3-5%。

## **(二) 主要措施**

### **1. 本科教学质量工程建设**

根据本科教学工作审核评估整改意见,积极开展专业建设综合改革。加强校企合作、中外合作,培养高素质的拔尖创新人才。突出优势专业、提升特色专业、优化传统专业、发展新兴专业。坚持以提高人才培养质量为核心,以专业建设为基础,以教学内容与课程改革为重点的思路,将专业建设由重外延发展转向内涵建设与提高,努力提高学校办学水平。

### **2. 人才培养改革创新**

制定专业教学质量标准,积极开展教学研究,以卓越工程师教育培养计划和学校“英才计划”的实施为抓手,完善校校、校企(行业)、校地(区域)、校所以及国际合作协同育人模式,深化“一体两翼”人才培养模式内涵,不断优化人才培养方案,改进教学内容和教学方式,进一步改革创新人才培养机制。积极探索校企合作共建工科专业、校企共建课程体系等新模式,创新

校企合作形式，丰富校企合作内涵，建立校企联合培养机制，重点建设一批稳定的、具有鲜明特色的学生实践教学示范基地，促进办学水平和人才培养质量的不断提高。

### 3. 网络教学资源开发

顺应“互联网+”时代的发展趋势，推进现代信息技术应用，积极开展精品在线开放课程建设，丰富教育教学资源。采取“学校推动、学院为主、注重过程”的方式，集聚优势力量和优质资源，引入竞争机制，以受众面广数量大的公共课和专业核心课程为重点，建立在线开放课程可持续发展的长效机制。鼓励跨专业通过协同创新和集成创新的方式建设满足不同教学需要、不同学习需求的在线开放课程或课程群。积极探索网络教学资源在课堂教学中有效利用，研究“翻转课堂”、“混合式教学”等教学方式。结合学分制改革，探索建立在线学习认证和学分认证制度。

### 4. 专业建设负责人制度实施

选聘一批认真贯彻执行党的教育方针，长期承担本专业主干课程教学工作，在本学科专业领域具有较高的学术造诣和教学水平，有改革创新精神，关注专业建设前沿，能够判断和预测本专业的发展趋势的专业教师担当专业建设负责人。专业建设负责人主导制定专业建设规划，不断完善人才培养方案，做好本专业师资队伍建设工作，组织、实施本专业教学活动，开展专业调研、教学研究及质量管理工作，制定专业建设经费使用计划。通过与

学校签订《专业建设负责人目标责任书》，确定任期内的专业建设目标与任务，以实现专业建设水平的不断提高，以及国家及省内专业排名的持续上升。

## 5. 大学生实习实训能力提升

以实验、实习实训为主线，进一步完善“四层次、八模块”实践教学体系。强化实践教学在整个人才培养过程中的地位和作用，促进理论教学与实践教学有机统一、课内学习与课外学习相互衔接、校内实习与校外实习相互补充、基础训练与综合训练相互结合，深化实验实习教学改革。努力建设好国家级和省级实验教学示范中心公共基础实验平台、专业基础实验平台和专业实验平台，为学生创新和实践能力的培养奠定基础。加强大学生工程实训中心、大学生创客梦工场等综合训练实验实践基地建设。

## 6. 大学生创新创业能力培养

学校成立创新创业学院。结合学校办学定位、服务面向和人才培养目标，依据专业人才评价标准和创新创业素质能力要求，进一步明确创新创业教育目标，将创新精神、创业意识和创新创业能力纳入人才培养质量标准。健全校企、校地、校校、校所以及国际合作的协同育人机制，共同制订人才培养方案、开展学科专业建设、开设特色课程。建立跨学校、跨院系、跨学科、跨专业，联合行业企业交叉培养创新创业人才的机制。健全创新创业教育课程体系，设置创新创业教育课程，面向全体学生分层分类开设研究方法、学科专业前沿等通识课程，开设体现行业特点、

融入创新创业思维和方法的专业课程；对有创业意愿的学生开设创业指导及实训类课程。积极开展创新创业方面的精品资源共享课、创新创业教育专门课程群建设。改革教学方式，融入双创理念。广泛开展启发式、讨论式、参与式和项目化教学，培养学生的思辨性和创造性思维，激发创新创业灵感。

加强创新创业教育教师队伍建设。细化新进教师公开招聘岗位资格条件，将行业企业任职或兼职经历作为招聘相关专业教师和创业导师的必要条件。完善教师培训体系，建立面向全体教师的创新创业教育全员培训制度，并积极选派教师参加行业企业培训。建立校内创业导师到行业企业挂职制度，让所有校内专兼职创业导师均应具有行业企业工作经验或自主创业经验。

建设校内大学生创新创业教育基地。充分整合校内场地资源，依托现有实验实训场所、科技园、孵化基地、学生活动中心等，盘活改造其他闲置场所，建设一批低成本、便利化、全要素、开放式的高校众创空间，全天候免费向师生开放，实现创新与创业相结合、线上与线下相结合、孵化与投资相结合。

## **7. 应用型人才培养基地建设**

深入贯彻落实教育部、国家发展改革委、财政部《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》，围绕高层次技术技能型人才培养模式改革，深化人才培养方案和课程体系改革，转变观念，准确定位，深入推进产教融合、校企合作，加快发展现代职业教育。建立以提高实践能力为引领的人才培养流

程，以专业学院为办学依托，以应用技术学院为办学平台，以校地、校企合作为办学路径，把高密校区建设成为应用型人才培养基地，推动高密校区转型发展、内涵发展。

## **8. 研究生教育培养体系改革**

推行硕博连读、博士申请审核制。通过学位点合格评估、专项评估和学位点动态调整等工作，优化调整学校学位点的布局，建立学位点预警与退出机制。吸引优秀生源报考我校。实施研究生导师“四有（师德、学术、项目、经费）”遴选工作和以学科点绩效为导向招生指标分配的动态管理。加强课程建设和案例教学、强化学术训练或实践教学，提高研究生创新意识和创新能力培养。注重过程管理和学业考核，推进校企合作和联合培养基地建设，探索专业学位研究生培养模式改革新途径。完善科学道德和学风教育、学术不端检测和双盲评审工作，从招生、培养、学位授予各环节建立和完善研究生培养质量保障体系，进一步提高研究生培养质量。

## **四、强化优势学科建设，争创世界一流学科**

### **（一）任务与目标**

#### **1. 提升优势学科建设水平**

以国家和地方重大需求为导向，瞄准国际学科前沿，加强顶层设计，坚持有所为有所不为，构建特色鲜明、优势突出、结构合理、充满活力的学科体系。

到 2020 年，学校 ESI 论文数量和影响力保持持续增长，化

学或材料学科力争跻身 ESI 排名 1%，工程学科稳定在 ESI 排名 1%，生物与生物化学学科进入 ESI 排名 1%，其他学科排名保持逐年提高。加大国家层面各类平台建设，力争全部顺利通过评估。筹建橡胶科学与工程国家实验室，争创国家级“绿色轮胎”协同创新中心。

## 2. 培育新的学科增长点

加强学科特色凝练，充实学科实力，重点扶持化学、机械工程、控制科学与工程、工商管理 etc 学科，培育新的学科增长点，一级学科博士点和硕士点持续增长。积极推动学科交叉融合，促进优势共享、协同发展，抢占学科未来发展制高点。

到 2020 年，一级学科博士点达到 5-6 个，实现人文社科一级学科博士点零的突破，一级学科硕士点数达到 21-23 个。

## 3. 构建特色学科团队

形成特色学科团队领军人物的引进、选拔与培养、学术梯队构建的长效机制。营造和谐团队氛围，打造共同发展愿景。

到 2020 年，在特色学科和新型交叉学科培育 5-7 支高水平学科团队。

### (二) 主要措施

#### 1. 优势学科卓越计划

依托国家“一流学科”建设项目和山东省重点学科建设工程项目，继续推进院士工程，加大引进和培育高层次领军人才及团队的力度，形成传统优势学科在自我完善和自我调整过程中可持

续发展的态势。力求在高层次人才、高水平论文、国家科技获奖等方面取得显著成效。

## **2. 新的一级博士学科培育计划**

针对学校具有发展潜力的一级博士点培育学科，加大经费投入和政策支持，进一步凝练研究方向和团队建设，力争在国家/省部级平台、国家/省部级项目与奖励等方面取得显著增长，重点支持人文社科一级博士点实现零的突破。

## **3. 学科交叉平台创新计划**

建设和利用好现有的国家级、省部级各类学科平台，使学科平台成为聚集科研领军型人才、优秀青年人才和创新团队培育基地。瞄准学术前沿和国家、行业与地方重大需求，打破学科、学院壁垒，创新跨学科发展体制机制，遴选特色鲜明、研究基础好、发展潜力大、队伍整体实力强的学科方向或团队组建实体学科交叉平台。出台配套政策，在物理空间和专项经费等方面给与特殊支持，促进其快速发展。

## **4. 创新学科团队管理体制**

构建团队首席科学家管理模式。团队首席科学家具有岗位设定、薪酬分配、人员管理权。团队根据按需设岗、高效灵活的原则进行多种类型的人员聘用。团队人员经费实行承包制，团队人员费用由首席科学家负责分配管理。团队试行自主管理体制，学校建立以目标为导向的团队考核体系，对其进行目标考核。

## **5. 改革学科评价体制**

坚持质量导向。推广质性评价，降低“工分”式量化评价的比重，增加同行质性评价比重。推广自我诊断式评价，由学校自行组织以改善质量为目的的评价。发展分类评价，根据人文、理工等不同学科的属性采取差异化评价方式，工程学科评价体系主要针对其团队合作特征进行单独设计，改变以论文为核心指标来评价工程学科的方式；基础学科评价体系强调思想、论文等的原创性；打通学科界限，实施有利于培育新学科、新领域、交叉学科的评价方式。

## **五、深化人事制度改革，打造一流师资队伍**

### **（一）任务与目标**

#### **1. 加强师资队伍建设**

建立高效灵活的高层次人才培养和引进机制，围绕一流学科建设需要，加大师资队伍的引进和培育力度，着力抓好院士、国家杰青、千人计划、长江学者和泰山学者等高层次领军人才和青年拔尖创新人才队伍建设，进一步优化人才队伍结构，建设一支适应学校发展要求、师德高尚、结构合理、素质优良、具有较强创新能力的高水平师资队伍。

到 2020 年，专任教师达到 1900 人以上，其中具有博士学位人员达到 60%以上，高级职称岗位比例达到 55%左右，学校生师比达到 18:1 以下。建设一支 30 人左右以院士、千人计划入选者、长江学者、杰青为首席教授的领军人才队伍，50 人以上以泰山学者和崂山学者为主体的高水平学术骨干队伍；市级以上教学名

师达到 15-18 人，培育 100 名左右具有发展潜力的中青年拔尖人才和青年骨干教师。力争五年引进青年博士教师 500 人，招收博士后 200 人左右。形成以领军人才为核心，学术骨干为中坚，青年人才为支撑的人才队伍体系。

## **2. 推行人力资源分类管理制度**

逐步建立和完善以全职为主、兼职为辅，以学术教师为主、建有专职科研岗位的多元化教师岗位分类管理体系。结合事业单位养老保险制度改革，完善流转、退出机制，增强教师队伍升级和活力。

到 2020 年，构建基于战略目标的高效率、高效益人力资源管理体系，形成人力资源规划系统、甄别与配置系统、培训开发系统、考核激励系统、薪酬分配系统等 5 个人力资源管理体系子系统。

## **3. 进一步完善绩效考核和激励机制**

对学校二级单位进行人员编制核定和岗位设置，进一步完善以聘用制为核心的全员聘用制改革，进一步强化学院自主聘用权力，以人事分配制度改革为牵引，进一步完善绩效考核机制，探索适应于新形势下的多种薪酬制度，建立岗位绩效工资制与年薪制相结合的薪酬分配体系。

### **（二）主要措施**

#### **1. 进一步完善高层次人才引进措施**

制定《青岛科技大学高层次人才引进与管理办法》，坚持以

人为本、德才兼备、科学规范、按需引进、突出重点、统筹兼顾、程序规范、合约管理的原则，细分不同层次人才引进的条件，提高人才引进待遇，严格考核与管理，吸引更多具有国际国内领先水平的高层次人才来校工作。

## **2. 实施校内拔尖创新人才培养计划**

制定《青岛科技大学“崂山学者”人才计划实施办法》，选拔一批政治素质好、业务水平高、创新能力强的中青年优秀人才，通过 5-10 年的重点培养，使其成为能进入国内乃至世界科技前沿，在所在学科领域具有较高知名度的杰出专家，造就若干名两院院士及候选人、长江学者、国家杰青、国家千人计划专家、国家优青、国家青年千人计划专家和泰山学者，形成一批具有国内较高水平的学术团队。

## **3. 探索专职科研队伍建设机制**

以创新驱动为理念，突出重点，合理布局，按需设岗，统筹规划专职科研队伍建设；制定完善专职科研人员管理机制，保障专职科研队伍建设。加强绩效导向，创新编制管理、岗位评聘和人员考核评价，激发专职科研队伍活力。对接科研需要，创新博士后管理机制，积极发挥其科研生力军和师资“蓄水池”作用。构建良好科研生态，持续、稳定承担重大科研任务，产出高水平创新成果。

## **4. 进一步完善岗位设置和聘用制度**

根据学校和学院发展需要以及教师个体能力和发展需要，

设立比例合理的教学型、教学科研型和科研型教师岗位，分类进行管理和考核，逐步建立三种类型比例合理的教师队伍结构。实施事业编制、非事业编制、以任务聘任的临时编制等多种编制形式。分类完善评价制度，尊重和支持教师在教育教学、科学研究、社会服务、文化建设等各领域做出贡献。统筹教师、管理和 service 支撑等队伍的协调发展。

### **5. 进一步完善绩效考核与激励机制**

构建以岗位工资、绩效工资为主体，协议工资、项目工资并存的薪酬体系，增强工资的保障和激励作用。根据国家相关规定，进一步规范绩效工资，合理配置工资总额。逐步建立科学规范的薪酬调整和增长机制，进一步改善教职工待遇。依托校内奖励和补贴项目等，适当向高层次人才与青年教师倾斜，进一步增强薪酬体系活力。结合事业单位养老保险制度改革，建立职工全员养老保险和职业年薪制度。

## **六、改革科研管理机制，推进科研工作转型**

### **（一）任务与目标**

#### **1. 系统谋划科研工作转型与创新**

以国家战略和区域发展需求为引领，建立有利于多学科协同创新的科研工作新机制。充分激活校内外创新资源，促进创新要素有序流动，为科研创新提供制度保障，推进创新驱动下的科学研究工作转型。

#### **2. 大力加强关键共性技术供给能力**

贯彻落实“中国制造 2025”、“一带一路”等国家战略，着力提升解决重大问题能力，围绕产业转型升级重大需求，加强政产学研深度融合，在若干战略性领域构建大团队协同创新的组织模式和管理体制，力争在橡胶科学与工程、气候变迁与能源可持续发展、生态化工与环境安全、信息与自动化等重点领域取得突破性进展。形成一批重大研究和转化成果，建设若干个高水平国际合作、高质量创新服务、多学科交叉融合、体现学校综合科技实力的创新平台。

到 2020 年，国家级创新平台力争新增 3-5 个，获得国家级科技奖励 2-4 项，国家重大专项 4-6 项，国家自然科学基金项目数 260-300 项，科研经费总量达到 10-12 亿，SCI 和 EI 收录论文全国排名分别进入前 100 名，获授权专利 1800 件，提高发明专利所占比例。

### **3. 继续提升人文社科科研整体水平**

推动人文社科科研持续发展，针对重大社会问题、国家和地方发展战略着力开展政策研究和决策咨询。

到 2020 年，力争获批国家级人文社科基金项目 10 项，省部级基金项目 40-50 项，获得省部级以上人文社科成果二等奖 3-5 项，发表 SSCI 论文 5-8 篇，CSSCI 论文 150-200 篇。

### **4. 深化成果转化机制改革**

盘活学校科研存量，完善知识产权转化激励机制，以知识产权运营为主线和突破口，做好科技成果转化的供给侧改革，打通

基础研究、应用开发、成果转移与产业化链条，组织校内学科互助和共同攻关，加强科技与经济、创新项目与现实生产力、创新成果与产业对接，推动重大科学创新、关键技术突破转变为先进生产力，增强高校创新资源对经济社会发展的驱动力。

到 2020 年，技术转移与科技成果转化累计达 1200 项，成果转移转化经费 6000 万元/年以上。力争建设地方研究院（所）5-8 家，技术转移分中心 6-9 家，建立产业技术合作实验室、校企联合研究平台（中心、实验室）16-18 家，新增龙头企业/上市公司/500 强企业的有效合作 6-8 家，探索建设专业化运营的青科大国际技术转移中心。

## （二）主要措施

### 1. 完善分类评价体系

完善以创新和质量为指导的科研评价机制，以搭建大平台、组建大团队、承担大项目、创造大成果为重点导向，提高重大创新或突破成果的权重，提高对论文水平的要求，强化以代表性成果为核心的评价机制。建立健全基于学院、学科领域和科研性质的分类考核评价指标体系和工作机制。以质量和实际贡献为导向，对从事基础和前沿技术研究、应用研究、成果转化服务的科研人员进行分类评价。加强对外科研合作管理，推进国际科研协同合作，造就若干个在国际上有影响、国内有话语权的学术团队，提升学校的国际科研竞争力和影响力。

### 2. 优化科研资源配置

引导各类创新要素向重点领域集聚，将校内外资金、资源集中投入建设。改革科研组织模式，以筹建国家实验室和协同创新中心为契机，建立跨学科、跨部门之间的组织协调机制，充分激活校内外创新资源，促进创新要素有序流动，强化科技创新资源的优化配置，形成更多渠道、更高层次、更有效率的科研投入机制，力争在重要领域和关键环节取得突破性进展，推动形成新的科研优势与特色。

### **3. 推进创新体系建设**

强化目标牵引、学科交叉和有组织创新，加大基础性、前沿性创新研究支持力度，改革完善校内项目资助管理机制，实施支持基础研究的科研倍增计划。推动以国家工程（技术）研究中心、国家工程实验室、省部级工程（技术）研究中心和工程实验室为主体、政产学研融合发展的技术创新体系建设，承担一批对国民经济和社会发展具有重要意义的基础研究项目，取得一批在国内外具有重大影响的原创性科技成果。

### **4. 加强智库建设**

发挥行业高层次人才密集优势，培育组建行业、产业科技发展战略研究中心，形成覆盖行业、产业发展战略与政策研究的支撑体系。有组织地开展政策和决策咨询研究，积极发挥思想库和智囊团作用，努力为政府科学决策、民主决策作贡献。引进一批有影响力的人文社科高层次人才，搭建合理的人才梯队，形成面向区域和地方重大战略问题的新型高校智库。

## 5. 创新社会服务模式

深入推进创新主体协同合作，构建可持续、富有成效的政产学研合作模式，实现横向项目质与量的有效提升。加强社会服务体系与能力建设，推动科技服务模式转型，解决行业产业重大问题，形成一批具有带动效应的综合技术创新示范工程，引领行业发展。探索“技术孵化器”、“技术转移平台”、“高科技企业创业”、“合作联盟”等创新模式，共建团队、共用人才、共享成果，提升科技成果转化成效。

## 七、服务“一带一路”战略，提升国际合作水平

### （一）任务与目标

#### 1. 提升国际聘专引智工作层次

充分利用好“千人计划”等国家层面的高标准引才计划，建立更加完善的外籍专家招聘和生活服务体系，更大限度地发挥优秀外籍专家的能动作用。通过外专千人、高层次外国专家与国际合作实验室的有效联动，支持相关学科举办领域内有影响力的国际学术会议，提升学科创新能力和国际影响力，强化国际化高水平师资队伍对建设学校一流学科的推动作用。积极引入国际知名学者担任学科发展顾问。

到 2020 年，力争来校工作与短期交流的外籍专家与教师总数量达到 200 人次，其中高端外籍专家的比重达到 50%。主办或协办国际会议 10-15 次。

#### 2. 注重派遣教师出国访学质量和效益

围绕国家“一带一路”战略，把握习近平总书记提出的重视质量和效益的留学工作重心，加大国际化师资队伍建设步伐，拓宽教师的国际化视野，鼓励教师到国外知名高校和科研院所进行访问学习和科研合作，提升教师的教学和科研能力。

到 2020 年，通过各种资助派出渠道支持，使学校具有国外学习经历的教师人数达到 30%。

### **3. 拓展中外合作办学格局**

全面提升中外合作办学质量。坚持特色办学，丰富合作模式，大力引进优质教育资源，学习和借鉴国际先进教育教学思想、办学理念和经营方式，加快师资队伍、学科专业、人才培养、科技合作等国际化进程，逐步形成全方位、多层次、重实效的国际化办学新格局。

到 2020 年，使学校非独立法人的中外合作办学机构达到 2-3 个，中外合作办学项目达到 7-8 个，境外合作办学机构达到 1 个，完成泰中国际橡胶学院招收本科生、研究生 600 人。

### **4. 稳步推进留学科大计划**

推进国际化人才培养的双向交流，倾力打造“留学青科大”品牌。坚持规模质量并重，优化留学生国别区域布局，调整留学生层次和专业结构，规范完善留学生管理的规章制度。增加一流学科专业国际开放度，继续推进留学科大计划。积极利用泰中国际橡胶学院的平台，在高分子材料与工程、机械工程、自动化等三个专业开展全日制四年本科教育、全日制两年研究生教育和职

业教育，扩大国外来华留学研究生规模提升质量，拓展中外联合培养研究生新途径，吸引更多发达国家和“一带一路”沿线国家留学生来校学习，增加学历教育留学生比重，提高留学生培养质量和管理水平。

到 2020 年，在校留学生人数达到 600 人，学位留学生比例提高 20%。

## **（二）主要措施**

### **1. 开通外籍教师工作绿色通道**

加强与友好学校和机构的合作，建立常规教师互换工作机制，不断拓宽外籍专家现有聘请渠道。建立健全聘请与管理制，不断强化服务意识，使其更好地服务于学校教育教学与科研大局。积极争取各项资金支持，保障现有外籍专家福利待遇的同时，适时提高待遇水平。

### **2. 搭建教师境外研修平台**

鼓励教师申报国家留学基金管理委员会高级研究学者赴国境外研修项目。继续加大与国家留学基金管理委员会的合作培养力度，鼓励青年骨干教师赴国外教学研究机构访学深造。积极争取山东省人民政府公派出国研修计划资助，有效拓宽教师赴国外教学研究机构访学深造的渠道。积极争取德国德意志学术交流中心（DAAD）、德国歌德学院等国外相关教学研究机构的资助，为专业语言教师赴外研修创造有利条件。

### **3. 全力办好两所合作学院**

推动中德双元工程学院建设。完成筹建报批手续，引进德国教学科研资源、企业及科研机构入驻。纳入国家普通高等教育招生计划，开展本科和研究生教育，培养面向世界的高级工程技术人才。

办好泰中国际橡胶学院。在高分子材料与工程、机械工程、自动化等专业开展全日制四年本科教育、全日制两年研究生教育和职业教育，为“一带一路”战略做出贡献，为泰中橡胶企业提供人力资源保障。

## **八、积极改善办学条件，增强综合服务能力**

### **（一）任务与目标**

#### **1. 加快校区建设步伐**

充分发挥学校多渠道筹措资源的积极性，针对某些可行性项目，争取通过多方融资、学校管理、社会共享的运行机制，解决公共设施和实验场地不足的问题，推进校区建设。

2017 年底前，完成 D1、D2、D3 等教学科研用房和人才公寓建设任务，力争到 2020 年完成四方校区功能配套建设、崂山校区三期基本建设、高密校区三期工程建设。

#### **2. 推进资源管理模式改革**

全面开拓筹资渠道，优化资源配置，深化财务管理体制、国有资产管理、公共房屋管理体制改革的，提高资源利用效率，建立配置公平、使用高效、布局合理的资源管理体制和配置机制，优化学校空间布局。

### **3. 提高信息服务能力**

按照《2006-2020 年国家信息化发展战略》《教育部教育信息化十年发展规划（2011-2020）》的要求，以教育信息化全面推动教育现代化为理念，以网络基础设施和基础服务平台建设为支撑，以教学科研信息化和管理服务信息化为主线，以智慧校园为核心，实现教育资源和教学手段信息化、管理和服务信息化，实现学校信息化建设可持续发展。

#### **（二）主要措施**

##### **1. 积极拓展办学空间**

进一步完善四方校区和崂山校区基础设施的规划论证工作，“十三五”期间完成部分建设任务。四方校区规划筹备建设国家实验室大楼和留学生公寓，增盖学生宿舍，改善学生住宿条件。崂山校区规划筹建国家工程实验室和国家工程实验中心、体育馆和体育场、动漫基地、产学研创新基地、留学服务中心和国际学术交流中心等。

##### **2. 完善资源配置及利用机制**

深化实验室管理模式改革，改善实验教学条件，持续增加教学和科研仪器设备总量。图书资料的经费投入逐年提高，年均增加图书资料 9 万册，加大数字资源的建设和利用。进一步理顺科研用房和大型仪器设备管理体制和运行机制，制定科研用房的收费标准，完善大型仪器设备使用绩效考核制度。依托节约型校园节能监管平台，强化能源管理体系建设，实施科学、合理地使用

资源，推行绩效管理。

### **3. 建立学校大数据服务系统**

加强对信息化建设与管理的顶层设计和宏观指导，完善建设机制和管理体系，加强组织保障。全面升级现有的校园网络，建设安全高速的有线和无缝覆盖的无线校园网络。将现有教学科研、图书档案、后勤、安保等系统进行深度融合，建设统一的信息服务云平台 and 移动校园网工程，实现智慧服务主导型的信息服务体系，实现信息资源共建共享。打造国内一流的“智慧青科大信息服务体系”。

### **4. 提高资金筹措能力与财务管理水平**

依托政府、社会、学校共建机制，不断拓宽筹资渠道，积极吸引社会捐赠，多渠道汇集办学资源，形成多元投入、合力支持学校发展的格局。结合学校事业发展目标，重点围绕“双一流”建设任务，编制跨年度滚动财政项目规划，提高预算的前瞻性、科学性，优化支出结构。强化财务内部管理和财会队伍建设，探索建立基于大数据的财务决策支持系统。增收与节支并举，发展和民生并重，增强学校自我发展能力。

## **九、重视大学文化引领，夯实“橡胶品格”**

### **（一）任务与目标**

#### **1. 大学精神弘扬达到新高度**

进一步发掘学校特色办学文化要素，凝练传播探索真理、崇尚自由、追求卓越、勇于创新等现代大学精神，顺应十八大报告

提出的“全面实施素质教育，培养学生社会责任感、创新精神、实践能力”的要求，将“团结自强，艰苦奋斗，敢为人先，开拓创新”的科大精神渗透到专业教育、日常生活、校园氛围中去，使办学理念和学校精神内化为师生员工高度认同、共同坚守的价值追求和理想信念，在校内形成更加强大的凝聚力，努力形成适应建设“双一流”大学需要的先进文化。

## 2. 橡胶品格赋予新内涵

“双一流”建设目标对学校跨越式发展既是机遇，更是挑战。实现学校发展愿景及“十三五”发展目标，要坚持可持续发展理念，继续传承创新“吃苦耐劳、坚韧不拔，朴实无华、甘于奉献，同心协力、勇承重载”的橡胶品格，开始艰苦卓绝第二次创业。

## 3. 文化育人形成新模式

以建设优秀大学文化为目标，以优良校风为核心，以精神文化、制度文化、行为文化、环境文化建设为载体，努力建设体现社会主义特点、时代特征和科大特色的校园文化。加强对学生的挫折和感恩教育。充分发挥传媒、艺术相关专业及图书馆在文化传播和文化育人中的作用。

### （二）主要措施

#### 1. 弘扬大学文化

通过系统开展大学文化研讨、主题论坛、专栏征文等，发掘提炼符合“科大精神”的文化要素。推动校史采集与研编，加强

对学校文化积淀的宣传力度。出版记录学校人才培养、学术研究、社会服务、文化传承创新等方面发展的精品大学文化产品。积极采用新的媒体手段，制作喜闻乐见的文化内容广泛传播。充分发挥传媒、艺术相关专业作用，通过创作一批反映大学文化、办学特色的优秀作品，既提升全体师生的文化素养，又促进专业特色发展。

## 2. 彰显橡胶品格

充分发挥学术大师、教学名师、师德楷模、管理服务标兵、学生典型和杰出校友等先进人物的榜样示范作用，用他们浸润了“橡胶品格”的动人事迹教育学生、感染学生，形成积极向上的校园风尚。加强教育教学，培养学生扎实的基础知识能力、求真务实的科学态度、严谨细致的工作作风；深化暑期“三下乡”、志愿者服务等社会实践活动，通过零距离接触社会和服务社会，提高学生自立自强的实践能力，实现自我价值的升华。紧密结合“双一流”建设，加强团队合作，同心协力，争创一流。实施“传薪工程”，加强青年教师思想政治工作，推进“橡胶品格育英才”办学特色深入人心。

## 3. 丰富校园文化

实施文化景观总体规划，推进建设标志性文化基础设施，建设一批反映学校办学理念、精神追求和文化特色的公共艺术。加强网络文化阵地建设，完善校园微博、微信和手机客户端载体建设，形成校园新媒体矩阵，构建网络文化站点集群，培训遴选优

秀网络文化工作室，形成一批优秀网络文化产品。打造一批高端文化活动品牌，培养一批精品社团。继续推进男足队伍和高水平运动队伍建设，不断挖掘丰富的体育文化。完善文化设施，规范校园导向标识。积极营造更加浓厚的人文艺术氛围，提升师生的自豪感和自信心，不断增强学校文化软实力。

## **第四部分 实施保障**

### **一、加强领导、落实责任**

学校领导班子要统一思想，在学校层面顶层设计、科学论证，对重大事项做出审慎判断、合理取舍，增强规划的宏观指导、战略管理和执行能力。实施顶层推动，定期听取职能部门和学院等规划实施进展汇报，研究解决规划实施和综合改革任务推进过程中的重大问题和新情况。成立联合机构，负责对规划实施工作进行全程监督与定期评估，做好学校发展规划与各单位发展规划之间的衔接与互动。各学院等二级单位作为规划实施主体，要把规划和综合改革的重点任务逐年分解到本单位的年度工作计划中；各相关部门做好重点任务分解、预算分配和资源配置，为实施规划提供条件保障。

### **二、统筹监督、分步推进**

建立规划实施情况的监测、评估、考核机制。将规划目标与综合改革任务分解到任期目标责任制的实施中，各单位的实施情况要进行年度考核、任期考核，考核结果纳入到二级单位负责人

的综合评价和绩效考核中，加强规划执行情况的过程监控，对实施情况进行全面评估。

### **三、集聚资源、保障投入**

加强规划实施保障机制建设。进一步拓展社会力量参与办学的途径，积极争取国家、地方政府和行业企业更多的政策支持和资金投入，以规划为导向，统筹学校人力资源、办学空间、物质资源、经费资源的配置，确保规划任务的顺利完成。学校财政预算要围绕规划的实施提供有力的资金保障。结合学校未来五年重点建设工程，明确经费主要投向。加大重大项目的审计和监督，提高资金使用效益。

### **四、宣传动员、营造氛围**

面向全校师生员工，利用各种媒介，采取多种形式，加强解读宣传，增强全校师生员工对未来五年或更长时间发展思路、奋斗目标、重点任务的认同感，提高对规划的执行意识，接受监督，努力形成全校师生团结奋斗，共同推进规划落实的良好局面，举全校之力、集各方之智共同落实好规划。

《青岛科技大学“十三五”发展规划》瞄准“中国一流大学，世界一流学科”的愿景发展目标，以新的发展理念为引领，坚持目标导向和问题导向相统一、全面规划和突出重点相协调、规划内容与学校教育综合改革方案相呼应、战略性目标与操作性举措相结合，为学校未来发展明确了目标，指明了方向，也为学校发展增添了动力源泉。本规划的实施关系学校全局和长远发展，既

承载重大使命担当，又面临诸多机遇挑战。

教育蓝图催人奋进、目标任务励人前行。“十三五”时期，学校发展将迈入新征程。全体师生员工要同心同德，锐意进取，不懈努力，在国家、山东省和青岛市的大力支持下，为建设“中国一流大学、世界一流学科”奠定坚实的基础，早日把学校建成多学科协调发展、特色鲜明的教学研究型高水平大学！

附件：青岛科技大学“十三五”发展规划任务分解表

附件：

## 青岛科技大学“十三五”发展规划任务分解表

序号	任务及量化指标	完成时限	牵头部门	协同部门
1	完善干部聘用、管理、考核评价体系	2016.09-2016.12	组织部	
2	建立基层党建工作责任体系和任务清单	2016.09-2016.12	组织部	各党总支
3	完善学院党政联席会议议事相关事项	2016.09-2016.12	组织部	纪检监察室、各学院
4	完善反腐倡廉建设责任体系	2016.09-2017.12	纪检监察室	组织部
5	党风廉政教育及廉政文化建设	2016.09-2017.12	纪检监察室	
6	创新宣传工作机制，强化意识形态工作	2016.09-2018.12	宣传部	
7	加强全员育人及德育综合改革	2016.09-2018.12	宣传部	学生处、团委、各学院
8	马克思主义理论研究平台建设	2016.09-2020.12	马克思主义学院	宣传部
9	省、市统战理论研究基地建设	2016.09-2020.12	统战部	马克思主义学院
10	完善党委议事、校长办公会议事、理事会相关事项	2016.09-2016.11	党委（学校）办公室	
11	以章程为核心的现代大学制度体系建设	2016.09-2016.11	发展规划处	各职能部门
12	橡胶科学与工程国家实验室筹备	2016.09-2020.12	发展规划处	科技处、各相关学院
13	“一流学科”建设方案	2016.09-2016.12	发展规划处	科技处
14	学科交叉平台创新计划	2016.09-2020.12	发展规划处	人事处、科技处
15	智库建设	2016.09-2020.12	发展规划处	教务处、科研处、经管学院、各相关学院
16	加大国家层面各类平台建设，力争生态化工国家重点实验室培育基地、教育部重点实验室顺利通过评估，力争新增国家级创新平台3-5个。	2016.09-2020.12	发展规划处	各相关学院

17	本科教学质量提升工程建设。本科专业稳定在 70 个左右,全日制本科在校生稳定在 25500 人左右。建成 7-9 个在国内具有先进水平的专业、14-16 个在省内具有先进水平的专业,5-8 个专业通过专业认证;国家精品在线开放课程 3-5 门,国家级实验教学示范中心和国家级虚拟仿真实验教学中心 3-5 个,省级水平的实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心 4-6 个。	2016.09-2020.12	教务处	国有资产与实验室设备处、各学院
18	建立校企联合培养机制	2016.09-2020.12	教务处	各学院
19	高水平教学团队建设管理。市级以上教学名师达到 15-18 人。出版 50 部优秀教材,获得 25-30 项省级教研课题、3-5 项国家级教研课题,获得 15 项左右省级教学成果奖、1-2 项国家级优秀教学成果奖。实现优势特色专业校级教学团队全覆盖。	2016.09-2020.12	教务处	人事处
20	网络教学资源开发应用	2016.09-2020.12	教务处(网络与信息中心)	各学院
21	本科专业建设负责人制度实施	2016.09-2016.12	教务处	各学院
22	高水平应用型人才培养机制	2016.09-2020.12	教务处	各相关学院
23	改革实习实验教学,提升大学生实习实训能力,完善实践教学体系	2016.09-2020.12	教务处	学生处、国有资产与实验室设备处、基建处、各学院
24	应用型人才培养基地建设	2016.09-2020.12	教务处	高密校区、各相关学院
25	辅导员素质能力提升工程	2016.09-2020.12	学生处	各学院
26	促进学生发展指导服务保障体系建设	2016.09-2020.12	学生处	各学院
27	建设创新创业学院,改革创新创业教育,建设创新创业教师队伍,建设校内大学生创新创业教育基地,加强改进大学生科技创新	2016.09-2020.12	学生处、团委、国有资产与实验室设备处	教务处、科研处、各学院
28	研究生教育培养体系改革。博士研究生规模达到 180-200 人,硕士研究生规模达到 3000-4500 人;国外来华留学研究生规模达到 100-150 人,研究生出国交流和访学的比例达到全日制博士生 100%、硕士生 3-5%。一级学科博士点达到 5-6 个,实现人文社科一级学科博士点零的突破,一级学科硕士点数达到 21-23 个。	2016.09-2020.12	研究生处	教务处、各学院

29	推进院士工程	2016.09-2019.12	人事处	党委（学校） 办公室、 科技处
30	优势特色学科团队支持计划。在特色学科和新型交叉学科培育 5-7 支高水平学科团队。	2016.09-2020.12	人事处	各相关 学院
31	高层次人才引进与管理。专任教师达到 1900 人以上，其中具有博士学位人员达到 60%以上，高级职称岗位比例达到 55%左右，学校生师比达到 18:1 以下。力争五年引进青年博士教师 500 人，招收博士后 200 人左右。形成以领军人才为核心，学术骨干为中坚，青年人才为支撑的人才队伍体系。	2016.09-2020.12	人事处	科技处、 教务处
32	拔尖创新人才培养计划。建设一支 30 人左右以院士、千人计划入选者、长江学者、杰青为首席教授的领军人才队伍，50 人以上以泰山学者和崂山学者为主体的高水平学术骨干队伍；培育 100 名左右具有发展潜力的中青年拔尖人才和青年骨干教师。	2016.09-2020.12	人事处	各相关学院
33	完善绩效考核和激励机制。构建基于战略目标的高效率、高效益人力资源管理体系。	2016.09-2017.12	人事处	
34	制订教师岗位设置与分类管理办法	2016.09-2017.11	人事处	教务处、 科技处
35	改革科研管理机制和学科评价体制	2016.09-2017.06	科技处	人事处、 发展规划处
36	专职科技队伍建设。学校 ESI 论文数量和影响力保持持续增长，化学或材料学科力争跻身 ESI 排名 1%，工程及生物与生物化学进入 ESI 排名 1%，其他学科排名保持逐年提高。	2016.09-2020.12	科技处	人事处、 发展规划处
37	完善高水平项目、学术论文、学术交流基金管理和成果奖励制度	2016.09-2016.12	科技处	
38	推进创新体系建设。获得国家级科技奖励 2-4 项，国家重大专项 4-6 项，国家自然科学基金项目数 260-300 项，科研经费总量达到 10-12 亿，SCI 和 EI 收录论文全国排名分别进入前 100 名，获授权专利 1800 件，提高发明专利所占比例。	2016.09-2020.12	科技处	各学院
39	人文社科科研水平提升计划。力争获批国家级人文社科基金项目 10 项，省部级基金项目 40-50 项，获得省部级以上人文社科成果二等奖 3-5 项，发表 SSCI 论文 5-8 篇，CSSCI 论文 150-200 篇。	2016.09-2020.12	科技处	文科类相关学 院

40	加大科研成果转化力度。技术转移与科技成果转化累计达 1200 项，成果转移转化经费 6000 万元/年以上。建立特色学科地方工业研究院（所）5-8 家，技术转移分中心 6-9 家，建立产业技术合作实验室、校企联合研究平台（中心、实验室）16-18 家，新增龙头企业/上市公司/500 强企业的有效合作 6-8 家，探索建设专业化运营的青科大国际技术转移中心。	2016.09-2020.12	科技处	基建处、国有资产与实验室设备处
41	海外引智体系建设。来校工作与短期交流的外籍专家与教师总数量达到 200 人次，其中高端外籍专家的比重达到 50%。具有国外学习经历的教师人数达到 30%。在校留学生人数达到 600 人，学位留学生比例提高 20%。	2016.09-2020.12	国际交流与合作处	人事处、科技处、教务处
42	完善国际交流体制制度建设。主办或协办国际会议 10-15 次。	2016.09-2020.12	国际交流与合作处	国际学院
43	构建国际联合培养的新机制。学校非独立法人的中外合作办学机构达到 2-3 个，中外合作办学项目达到 7-8 个，境外合作办学机构达到 1 个，完成泰中国际橡胶学院招收本科生、研究生 600 人。	2016.09-2020.12	国际交流与合作处	国际学院、教务处、学生处
44	校区建设筑基工程。完成 D1、D2、D3 等教学科研用房和人才公寓建设任务；完成四方校区功能配套建设、崂山校区三期基本建设、高密校区三期工程建设。	2016.09-2020.12	基建处	后勤处、发展规划处
45	完善资源配置及利用机制	2016.09-2019.12	国有资产与实验室设备处	图书馆、后勤处
46	学校大数据服务系统建设	2016.09-2020.12	教务处（网络与信息中心）	图书馆、后勤处、
47	国家级“绿色轮胎”协同创新中心建设	2016.09-2020.12	绿色轮胎与橡胶协同创新中心	
48	加强财务管理，提升资金筹措能力的相关政策及管理办法	2016.09-2020.12	财务处	
49	经济责任审计、工程审计、科研经费审计相关政策调整及运行	2016.09-2017.12	审计处	
50	建立“十三五”目标实现的现代服务保障体系	2016.09-2020.12	保卫处、后勤处、工会、图书馆、校医院	

### “十三五”发展规划和综合改革工作领导小组

组 长：刘兴云 马连湘

成 员：张元利 王文哲 李庆领 刘光烨 张淑华  
韦殿华 姚 锋

### “十三五”发展规划和综合改革协调推进工作小组

组 长：马连湘

副组长：李庆领 张淑华

成 员：王 伟 王成果 王守城 王锋业 吕万翔  
刘 云 刘天真 李 勇 李 玮 吴俊飞  
张宜恒 陈克正 周 勇 郑德前 官玉军  
聂法良 郭曰铎 郭仲聚

### “十三五”发展规划和综合改革督察落实工作小组

组 长：姚 锋

成 员：张景瑞 陈洪宗 陈朗滨 郭 永 郑世清