

青岛科技大学综合改革方案

为全面提升内涵式发展水平，全面提高办学质量，全面推进“一流大学、一流学科”建设，根据教育部全面深化高等教育综合改革的要求和山东省委办公厅、山东省政府办公厅《关于推进高等教育综合改革的意见》，结合学校实际，制定本方案。

一、总体思路

（一）指导思想

以中国特色社会主义理论体系和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，坚持社会主义办学方向，遵循高等教育规律，坚持立德树人，以提高教育质量、增强办学活力为目标，以完善体制机制、推进治理体系和治理能力现代化为主线，以破解制约学校发展的重点领域和关键环节为突破口，坚持问题导向和目标引领，不断解放思想，推进改革创新，在山东省“一流大学、一流学科”建设战略中走在前列。

（二）基本原则

1. 解放思想与实事求是相结合原则

坚持解放思想与实事求是的辩证统一，既要解放思想，大胆改革创新，又要从学校实际，尊重办学规律，继承和弘扬优良办学传统。

2. 问题导向与目标引领相结合原则

紧紧围绕“一流大学、一流学科”建设目标，突出重点领域

和关键环节，坚持问题导向，做到有的放矢，着力破解制约学校发展的体制机制障碍，激发内生动力和发展活力。

3. 注重差异与整体推进相结合原则

充分考虑学校内部不同学院、不同学科的特点和具体情况，坚持从实际出发，注重差异化特征，防止一刀切、简单化。条件已经成熟的，加快推进步伐。条件尚不成熟的，可以边试边改，逐步全面推开。

4. 顶层设计与基层首创相结合原则

强化顶层设计，正确处理改革发展稳定的关系，注重改革的整体性和协同性。充分尊重师生员工的主体地位和首创精神，吸收借鉴国内外改革创新经验，集思广益推进改革。

（三）总体目标

逐步建立与经济社会发展需求相适应的人才培养机制，与创新驱动需求相适应的学术创新和社会服务机制，与学校发展目标相适应的资源配置和保障机制，与现代大学要求相适应的内部治理体系和治理机制，争取到 2020 年左右，学校综合实力进入省内一流大学前列，3-5 个学科达到国内一流水平，努力冲击世界一流水平。

二、重点任务和主要举措

（一）深化管理体制机制改革，完善现代大学制度体系

1. 坚持和完善党委领导下的校长负责制

坚持党委的领导核心地位，保证校长依法行使职权。建立健

全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。健全党委和行政议事规则和决策程序，建立重大决策咨询制度和监督执行机制，提高依法决策、科学决策的水平。

2. 深化校院两级管理体制改革

依照教育法和高等教育法，贯彻落实大学章程，不断提高依法治校能力。积极稳妥推进二级学院取消行政级别改革工作。推进学校行政权力下放、管理重心下移，扩大学院办学自主权，激发学院办学活力。通过学科发展、资源配置、绩效评价引导学院科学定位、特色办学，对学院采用分类建设、分类管理。完善学院内部治理结构，落实学院党政联席会议制度，逐步建立责权利相统一的充满活力的新型学院管理体制。

3. 完善学术组织治理运行机制

以学校学术委员会和学院教授委员会为核心，建立健全校院两级学术管理体系和组织架构，形成严谨有序、和谐规范的学术治理运行管理体系。进一步明晰学术治理与行政管理的权限，切实发挥学术组织在学科建设、专业设置、学术评价、职称评聘、学术发展和学风建设方面的重要作用，充分保障学术权力相对独立行使，促进学术自由和学术公平。

4. 探索推进“大部制”改革

依照“合并相近职能、减少多头管理、提高服务能力”的原则，调整机构设置，定编、定岗、定责，研究推进管理部门“大部制”改革。在条件成熟的学科，建立学科学部，统筹协调组织

实施学科发展规划与建设。

5. 建立社会多元参与办学机制

建立学校理事会制度，发挥其在学校发展过程中的决策、咨询、监督作用。完善校友会、教育发展基金会的运行机制，加强学校与社会各界的联系与合作，积极争取社会支持，发挥社会资源育人功能，促进学校快速发展。完善校院两级教代会、学代会制度。探索建立师生代表参与学校决策机制，充分发挥教代会和学生会的民主监督作用。

（二）深化人事制度改革，打造高素质人才队伍

6. 推进岗位聘任制度改革

建立总量核定、分类考核、激励评价相结合的岗位编制管理机制。进一步完善以合同管理为基础的全员聘用制度，逐步建立“岗位能上能下、人员能进能出”的充满活力的用人机制。在岗位绩效评价中，建立分类评价体系，实行分类管理、分类考核、分类激励，注重引入同行评价，科学合理地评定工作绩效。对新进人员实行动态考核，跟踪管理。管理人员探索推进职员制改革，提升管理队伍素质，提高管理工作效能。完善非事业编用人薪酬体系，建立规范高效的非事业编用人机制。

7. 完善教师成长发展机制

加强师德建设，强化立德树人，将师德和人才培养质量纳入教师评价体系。在岗位评聘中，推行“认定制”和“预聘—长聘制”改革，促进优秀人才脱颖而出。探索建立教师团队培养机制，

构建学校-学院-团队-项目的多层次培养体系。实施青年崂山学者人才计划，加大青年教师实践锻炼、学历提升、海外访学和进修培训支持力度，促进青年教师成长成才。

8. 完善人才引进培养机制

积极实施高层次人才培养计划，加大学校院士工程、崂山学者人才计划和优势特色学科团队支持计划的推进力度，尽快培养造就一批学术领军人才和学术骨干。建立科学高效的人才引进机制，坚持“高待遇、严要求、重实效”原则，设立高层次人才引进政策特区，加大力度引进“一流大学、一流学科”建设急需的高水平领军人才。加大青年人才引进力度，着重引进青年千人、长江学者、杰青等高端人才。

9. 完善干部管理体制机制

进一步完善干部聘任制度，改进干部选拔任用和交流轮岗制度，树立正确的选人用人导向。进一步完善干部任期目标责任制，改进中层领导班子和领导干部年度考核办法，增加客观评价比重，建立定性和定量相结合的目标管理体系。加强干部培训与培养工作，建立干部培训长效机制和干部培养成长规划，努力打造一支高素质、勇担当、负责任的党政管理干部队伍。

10. 完善绩效收入分配制度

探索构建以国家岗位工资和绩效工资为主体，薪级工资、年薪、协议工资、项目工资并存的多元薪酬体系，逐步建立科学规范的薪酬调整和增长机制。完善校内绩效工资分配制度，充分发

挥校内绩效工资激励导向作用。完善年度和聘期综合考核指标体系和考核机制，进一步加大教学科研奖励力度，全面激发教职员工的积极性和创造性。

(三)深化人才培养机制改革，提高人才培养质量

11. 推进德育工作综合改革

完善德育工作领导体制，坚持思想政治理论课主导、学科专业课融合渗透、校园文化熏陶培育和社会实践活动感知体悟的有机统一，大力传承和弘扬中华优秀传统文化，积极培育和践行社会主义核心价值观，不断培育富有“科大精神”与“橡胶品格”内涵的特色大学文化，努力开创“全员育人、全方位育人、全科育人、全过程育人”的德育工作新局面。

12. 推进本科专业建设综合改革

进一步加强专业内涵建设，实施专业建设负责人制度。构建“专业核心教学团队+”专业建设综合改革模式，合理配备专业建设所需的师资力量、物质条件与经费投入。积极推进工程教育专业认证工作，促进工程教育改革。推进高水平教学团队建设，激发教师教学改革主动性。提高教育信息化建设水平，加强在线开放课程等优质教学资源建设。优化专业结构，完善专业准入退出机制。实施专业分类评估和动态调整，逐步实现专业评估结果与招生计划和经费划拨联动。

13. 深化人才培养模式改革

积极探索适应经济社会发展的人才培养模式改革，继续推进

“英才培养计划”，适度扩大拔尖创新人才培养“实验班”开设的专业范围。建立高密校区应用型人才培养基地，推进应用型人才培养方案和课程设置改革，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的有效对接，不断提高学生工程实践能力。

14. 推进研究生教育培养综合改革

改革研究生招生指标分配办法，建立以促进“一流大学、一流学科”建设为目的的招生指标分配体系，推行招生资源竞争性配置。控制在读攻读博士研究生比例，加大硕博连读力度，在有条件的学科探索博士招生“申请-审核制”改革。加强研究生课程建设，建设一批研究生教育优质课程；加强专业学位研究生案例教学库建设，探索建立专业学位研究生培养新模式；加强研究生教育联合培养基地建设，推动专业学位教育与职业资格认证的有机衔接。

15. 完善学生发展指导服务保障体系

构建学生发展指导平台，对学生提供多样化的发展指导服务。推进差异性、多样性、发展性评价，激发学生学习兴趣和学习动力，促进学生全面发展。探索学生自我评价，强化学生主体意识、自我认知能力和自我发展能力。加强学生教育管理队伍建设，进一步明确政策导向，完善配套措施，选聘更多优秀业务教师兼职从事学生教育管理工作。

16. 构建学生创新创业的教育教学体系

加大创新创业教育改革力度，构建创新创业教育与专业课教学有效衔接的培养模式。建立创新创业协同教育实践机制，搭建企业参与的大学生创新创业教学实践基地，建立校内外结合的创新创业教育导师库，进一步发挥大学生创新创业平台的孵化功能，组织举办多种形式的创新创业类竞赛和学科专业竞赛，积极营造创新创业的教育文化氛围。

（四）深化学科建设机制改革，提升学科建设水平

17. 启动学科建设振兴计划

以一流学科建设为契机，积极推动学科交叉融合，促进优势互补、协同发展，启动“优势学科卓越计划”“新增一级博士学科培育计划”“学科交叉平台创新计划”“人文社会科学学科振兴计划”，进一步做强优势学科，做精特色学科，做优新兴学科，不断推动学科建设上层次、上水平。

18. 深化学科建设机制改革

加强学科布局的顶层设计，构建突出重点、分类规划、分层推进的学科发展体制，促进优势学科、特色学科、新兴学科和交叉学科的协调发展。完善学科评估指标体系与评估机制，推行分类评价，建立学科评估成效与学科资源配置关联机制，对特色优势学科优先配置招生指标、人才引进和经费投入等资源，逐步形成以学科建设质量和学科评估绩效为导向的学科资源配置新模式。

19. 加强重点学科团队建设

创新学科团队管理体制机制，改进学科建设项目管理模式，实施学科团队首席科学家制度，赋予学科团队在经费使用、人才引进、岗位设置等方面的自主权。学校对学科团队实施目标考核和绩效评估，建立重点学科团队建设激励机制，不断提高相关学科的整体水平。

（五）深化科研管理机制改革，提高科技创新能力

20. 改革科研管理体制

创新科研组织形式，加强承担国家重大研究课题和前沿研究领域尖端项目的策划、培育和组织工作。理顺科研创新平台与关联学院的协作关系，探索建立校内“重点学科研究院”运行模式，强化目标约束和绩效导向，整合学科资源，集聚人才优势，调动各方力量，提升重大科技攻关能力。

21. 完善科研分类评价制度

围绕“一流大学、一流学科”建设内涵，根据基础研究、应用研究、技术创新、成果转化的不同特点，实施科研分类评价，高度重视科研成果产业化和科技服务社会的影响力。完善以成果产出和实际贡献为导向的科技工作绩效评价制度，将ESI（基本科学指标数据库）和学术论文引用率纳入科研评价体系。

22. 推进科技创新平台建设

进一步完善科技创新平台的管理体制机制，切实发挥以国家工程实验室、国家工程技术中心为代表的科技创新平台体系的协同创新作用，力求在国家重大关键领域和重大技术需求方面实现

重大科研创新和重大成果转化。进一步发挥行业科技优势、学科优势和资源优势，协同整合创新资源，努力构建国家橡胶科技创新平台，瞄准全球橡胶行业的尖端课题和技术需求，大力开展政产学研资多方协同创新和联合攻关，通过科学规范、开放合作、运行高效的协同创新管理体制机制，不断创造高质量、高水平的科技创新成果。

23. 拓展完善社会服务方式

进一步发挥政产学研融合办学优势，加强与地方政府和企业的合作交流，建立产学研合作、技术转移、成果转化的激励机制。探索建立科研成果转化经纪人制度，通过商业运行模式促进科研成果资本化和产业化。

24. 积极推进智库建设

发挥学校高层次人才集聚优势，紧紧围绕国家战略和地方发展需求，有组织的开展政策和决策咨询研究，建立专业化、高水平的新智库，为区域经济社会发展和行业建设提供人才和智力支持。

（六）深化国际合作交流机制改革，提高国际化办学水平

25. 实施国际化教育战略，创新合作模式和交流机制

积极推进国际化教育战略，紧密围绕“一带一路”国家战略和“一流大学、一流学科”建设，坚持优质教育资源引进、吸收、创新、输出的发展思路，积极推进“中德双元工程学院”和“泰中国际橡胶学院”建设步伐，努力打造中外合作办学的“青科大

模式”。

建立海外师资引进交流机制，拓展学生国际交流访学渠道，提高学生海外访学和实习经历比例，不断拓宽学生国际视野，增强学生通晓国际规则、参与国际竞争的能力和水平。完善学生中外校际间学分互认制度和学分转化流程。积极与国外大学和科研机构合作，探索建立联合培养研究生的新机制。不断扩大留学生教育规模，提高学校国际交流水平。

26. 建立中外合作办学机构常态化审核评估机制

加大对中外合作办学项目的可行性、合法性、规范性审核，实施合作办学项目全过程跟踪评估，确保项目有序发展。加大对国家教育主管部门批准设立和举办的中外合作办学机构的经费投入，改善教学、实验、实践实习环节，进一步规范项目经费的使用和管理，提高资金使用效益。

（七）深化资源配置机制改革，提高资源利用水平

27. 完善国有资产管理体制改革

完善资产管理信息系统，将流动资产、固定资产、无形资产和经营性资产等统一纳入国有资产监管范围，实现崂山、四方和高密三校区资产统一配置，统一管理。按照“分类管理、定额配置、超额收费，绩效考核，有序流转”的原则，实施房屋资源管理与配置的机制改革，建立房产资源查询、审批、占用、公示的信息平台，进一步盘活房产资源，提高资源使用效益。积极推进大型仪器设备的开放共享和管理运行机制。加强信息化校园建设，

以信息化引领学校教育现代化。

28. 完善经费筹措和预算管理机制

通过多渠道筹资途径，保障学校改革发展的资金需求。依托学校理事会、教育基金会和校友会，完善校院两级社会筹资工作体系，建立有效的筹资激励制度。改革和优化学校经费预算分配与管理制度，完善预算审定机制，严肃预算执行和过程监控，实行绩效预算，建立以目标为导向的预算资金绩效考评制度。

29. 加快校区基础建设，提高后勤综合服务保障水平

加快推进崂山校区和四方校区基本建设，尽快建成功能完备、布局合理、环境优美的美丽平安校园。建立校区基础设施建设、维护、配置的协同机制，不断提升学习、工作和生活环境的保障水平。加大引入优质服务资源，加强过程监管和人员调控，提高物业管理、环境维护、餐饮服务和宿舍管理的水平和质量。

三、保障措施

（一）加强组织领导，明确责任分工

学校党委统一领导综合改革工作，把握改革方向，制定政策措施，处理矛盾问题，管控风险隐患，确保改革推进。学校综合改革领导小组负责改革总体设计、统筹协调、督促落实，各专项改革工作领导小组负责专项领域改革任务的落实。各单位负责人是本单位改革工作第一责任人。

（二）坚持以人为本，促进全员参与

尊重师生首创精神，确立师生在改革中的主体地位，全心全

意依靠师生推进改革。积极回应师生改革期盼，合理引导改革预期，完善全员参与机制，充分发挥工会、共青团、妇委会等群团组织的创造潜力，齐心协力推进综合改革，让全体师生共享改革发展成果。

（三）加强宣传引导，营造改革氛围

教育引导师生员工自觉担当改革的使命与责任，解放思想，开拓创新，正确对待利益格局调整。积极宣传学校改革举措，争取各方理解支持，集聚改革发展正能量，积极营造支持改革、鼓励改革的良好氛围。

（四）建立监督机制，确保改革实效

建立改革信息发布制度，加强改革舆论的引导与研判，处理好改革创新与和谐稳定的关系。建立健全监督机制，加强决策、执行、监督职能的协调配合，定期对改革进程进行检查评估，对于出现的问题及时进行妥善处理及动态调整，确保各项改革举措落到实处，取得实效。

发展无止境，改革添动力。全校广大党员干部和师生员工要以高度的责任感和使命感，积极投身学校的全面深化综合改革事业，坚定信念、开拓创新、不懈进取、无私奉献。通过全面深化综合改革，焕发办学活力，形成发展合力，增强办学效能，提高办学质量，努力实现学校在山东省“一流大学、一流学科”建设战略中走在前列的奋斗目标。

附件：青岛科技大学综合改革实施方案

附件：

青岛科技大学综合改革实施方案

综合改革方案为未来五年学校的改革发展明确了目标，指明了方向。为了落实好综合改革方案的各项目标任务，明确综合改革的路线图、时间表、责任人，特制定本方案。

一、组织领导

学校党委全面组织领导“十三五”规划和综合改革方案的制定实施工作。在学校党委的领导下，分别成立学校“十三五”规划和综合改革工作领导小组、协调推进工作小组和督查落实工作小组，负责总体设计、协调推进和督查落实工作。综合改革方案实施工作在学校“十三五”规划和综合改革工作领导小组的领导下，成立九个专项工作组，分别负责各专项组的具体改革任务的落实工作。

二、任务分工和时间期限

建立“综合改革推进落实情况通报制度”，每学期组织 1-2 次情况通报会。协调推进工作小组和督查落实工作小组根据任务的完成期限要求，适时统筹调度，组织情况通报会，交流研讨推进工作。

（一）管理体制机制改革专项组（一组）

组长：刘兴云、马连湘

成员单位：学校办公室、组织部、人事处、发展规划处

1. 修订完善党委常委会、校长办公会的议事规则和决策程序。
(2016. 11)

2. 建立“三重一大”等重大决策咨询制度和监督执行机制。
(2016. 12)

3. 启动校院管理体制改革，制定学院管理体制改革方案
(2016. 12)。完善学院内部治理结构，完成责权利相统一充满活力的学院管理体制构建。(2017. 12)

4. 推进《青岛科技大学章程》的贯彻落实，逐步建立完善学术组织的治理体系和运行机制。(2017. 12)

5. 启动机关部门和学科“大部制”改革的调研探索，制定“大部制”改革试点方案(2016. 12)，边试边改，总结经验，2018年正式施行“大部制”改革。

6. 成立学校理事会(2016. 11)，完善学校理事会制度，逐步建立多元参与的社会办学机制。(2018. 12)

7. 启动二级学院取消行政级别改革试点工作，制定改革方案实施细则，推进改革试点工作。(2016. 12)

8. 修订完善干部任期目标责任制和年度考核办法，建立干部培训长效机制和干部培养成长规划。(2018. 12)

(二) 人事制度改革专项组(二组)

组长：马连湘、李庆领

成员单位：人事处、财务处、教务处、工会

9. 制定岗位编制与岗位聘任改革办法，建立岗位绩效评价体

系和机制，完善非事业编制薪酬标准，建立规范高效的非事业编制用人机制。（2016.12）

10. 启动职员制改革，制定职员制改革方案（2016.12），全面实施职员制。（2017.1）

11. 制定并实施崂山学者、青年崂山学者人才计划、优势特色学科团队支持计划（2016.12），加大院士工程、高层次人才引进和培育工作力度，争取尽快取得高层次人才引进和培育的新成效。（2019.12）

12. 制定促进青年教师成长发展的政策措施，加大青年教师在实践锻炼、海外访学和进修培训方面的工作力度，推动青年教师业务水平和综合素质明显提升。（2018.12）

13. 调整完善校内绩效工资分配制度，建立科学规范的薪酬调整和增长机制，进一步发挥绩效工资的激励导向作用。（2016.12）

（三）人才培养改革专项组（三组）

组长：王文哲、李庆领、刘光烨、张淑华

成员单位：宣传部、教务处、研究生处、国际交流合作处

14. 坚持立德树人为根本，完善学校德育工作机制，启动德育工作综合改革工作（2016.12），全面构建“全员育人、全方位育人、全科育人、全过程育人”的德育工作新局面。（2018.1）

15. 制定“专业核心教学团队+”专业建设综合改革方案，实行专业建设负责人制度。（2016.12）

16. 不断推进工程教育专业认证和教育信息化建设，力争每年都有明显的提升和变化。（2020.12）

17. 制定专业分类评估和动态调整方案，建立专业准入和退出机制。（2017.6）

18. 推进特色人才培养模式改革，不断创新，积极培养适应经济社会发展需要的拔尖人才。（2020.12）

19. 建立高密校区应用型人才培养基地，推进应用型人才培养模式改革。（2017.12）

20. 启动研究生教育培养综合改革，制定研究生招生改革方案，全面落实各项改革措施。（2017.12）

21. 创新国际办学的模式和机制，加快推进“泰中国际橡胶学院”和“中德双元工程学院”建设步伐。（2016.12）

22. 建立海外师资引进和学生国际交流机制，扩大交流规模，完善中外校际之间学分互认制度和学分转化流程。（2020.12）

23. 建立中外合作办学机构常态化审核评估机制，全面实施对办学项目的全过程跟踪评估。（2020.12）

（四）学科建设改革专项组（四组）

组长：马连湘、刘光烨

成员单位：发展规划处、研究生处

24. 制定一流学科建设方案，全面启动一流学科建设，全力争取更多学科进入山东省一流学科建设计划（2016.12）。不断提升学科建设层次和质量，早日实现学科建设“十三五”目标。（2020.12）

25. 完善学科评估指标体系与评估机制，推行分类评价，建立学科评估结果与资源配置关联机制。（2017.6）

26. 实施学科团队首席科学家制度，建立重点学科团队激励机制，重点支持 5-7 个重点学科团队，促进一流学科建设的快速发展。（2017.6）

（五）科研管理改革专项组（五组）

组长：王文哲、刘光烨

成员单位：科技处、发展规划处、人事处、产业处

27. 理顺科研创新平台、关联学院和学科团队的关系，统筹协调各类科研资源的协同整合，启动校内“重点学科研究院”运行模式的改革试点工作。（2016.12）

28. 完善以成果产出和实际贡献为导向的科研工作绩效评价制度，根据基础研究、应用创新、学术论文、成果转化的不同特点，建立分类评价考核机制，修订完善科研绩效评价考核指标体系，配套完善相应的奖励政策。（2017.12）

29. 充分发挥学校现有的国家级科研创新平台的人才和资源优势，制定协同创新重点攻关行动计划（2016.12），力求尽快在优势学科和行业领域创造国家级的重大科研成果。

30. 建立科研成果转化激励机制，制定《青岛科技大学科研成果转化奖励办法》（2016.12）。发挥高校人才聚集优势，启动智库建设工作，促进政产学研深度融合，更好服务地方经济发展。（2017.12）

（六）学生创新教育改革专项组（六组）

组长：李庆领、张淑华

成员单位：学生处、团委、教务处

31. 制定《促进学生发展指导服务保障体系建设的实施意见》，坚持以学生为本，构建学生发展指导平台，建立多样化的服务保障机制，促进学生健康全面发展。（2020.12）

32. 制定学生创新创业教育改革方案，构建创新创业教育实践体系，营造创新创业的校园文化氛围，建立学校社会多方参与的大学生创新创业导师队伍，逐步打造大学生创新创业教育的特色品牌。（2017.12）

（七）大学文化建设专项组（七组）

组长：王文哲

成员单位：宣传部、统战部

33. 探索大学文化建设的新途径，凝练拓展新时期大学文化建设的丰富内涵。制定《青岛科技大学大学文化建设规划》

（2016.12），不断培育富有“科大精神”与“橡胶品格”内涵的特色大学文化。实施大学文化品牌创建计划，建立大学文化产业项目创建激励机制，全力推动大学文化建设。（2020.12）

（八）校区建设与后勤保障专项组（八组）

组长：张元利、韦殿华

成员单位：基建处、财务处、后勤处、保卫处

34. 制定并实施崂山校区和四方校区基本建设方案，建立多

方协同，职责明晰，管控高效的工作机制。（2016.12）高水平高质量完成校区基本建设规划任务。（2019.12）

35. 改革完善后勤内部管理运行模式，不断提高服务水平和质量，最大限度满足师生员工对后勤保障需求。制定后勤保障改进方案，不断提升保障水平和质量。（2017.1）

36. 完善校园平安建设规划，制定校园安全治理改进方案。不断提升平安校园的层次和品质。（2017.1）

（九）资源配置改革专项组（九组）

组长：张元利、李庆领

成员单位：国有资产与实验室管理处、后勤处

37. 制定《青岛科技大学资源配置机制改革方案》，统筹考虑各类资产的配置和监管，建立“分类管理、定额配置、超额收费、绩效考核、有序流转”的管理机制，科学合理地配置资源，更好的发挥各类资源的使用效益。（2017.12）

38. 启动房屋资源管理与配置改革试点工作，在试点总结基础上，争取2018年全面实行。（2018.1）

39. 制定《大型仪器设备的开放共享和管理办法》（2016.12），物尽其用，科学管理，切实发挥大型仪器的科研优势和作用。

“十三五”发展规划和综合改革工作领导小组

组 长：刘兴云 马连湘

成 员：张元利 王文哲 李庆领 刘光烨 张淑华
韦殿华 姚 锋

“十三五”发展规划和综合改革协调推进工作小组

组 长：马连湘

副组长：李庆领 张淑华

成 员：王 伟 王成果 王守城 王锋业 吕万翔
刘 云 刘天真 李 勇 李 玮 吴俊飞
张宜恒 陈克正 周 勇 郑德前 官玉军
聂法良 郭曰铎 郭仲聚

“十三五”发展规划和综合改革督察落实工作小组

组 长：姚 锋

成 员：张景瑞 陈洪宗 陈朗滨 郭 永 郑世清